

UTL Çift Anadal (ÇAP) / Yan Dal Programı Değerlendirme Anketi Raporu 2025

1. Raporun Amacı

Bu rapor, fakültemiz bünyesinde yürütülen Çift Anadal (ÇAP) / Yan Dal programlarının öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğini ortaya koymak amacıyla uygulanan ÇAP/Yan Dal Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayalı olarak hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular, programların etkinliğinin değerlendirilmesi ve kalite güvencesi kapsamında iyileştirme kararlarının oluşturulmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

2. Kapsam ve Yöntem

Değerlendirme süreci, ÇAP programından yararlanan 2 öğrenci tarafından doldurulan anket verileri üzerinden gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında öğrencilerin:

- ana dal ve ÇAP bölümleri,
- programdan yararlanma durumu,
- programa ilişkin memnuniyet ve algılanan katkı düzeyleri

incelenmiştir. Likert tipi sorular 1 (hiç katılmıyorum) – 5 (tamamen katılıyorum) aralığında değerlendirilmiştir.

3. Katılımcı Profili

Anket sonuçlarına göre:

- Katılımcıların %100'ü ana dal olarak İşletme bölümünde öğrenim görmektedir.
- Öğrencilerin tamamı (%100) Çift Anadal (ÇAP) programından yararlanmaktadır.
- ÇAP yapılan bölüm %100 oranında Uluslararası Ticaret ve Lojistik olarak belirlenmiştir.
- Katılımcıların %100'ü ÇAP programına aktif olarak devam etmektedir.

Bu bulgular, anketin aktif ve programdan doğrudan faydalanan öğrenciler tarafından doldurulduğunu göstermektedir.

4. Soru Bazlı Değerlendirme Bulguları

Programın beklentileri karşılama düzeyi incelendiğinde, öğrencilerin tamamının (%100) bu ifadeye “4 – Katılıyorum” düzeyinde yanıt verdiği görülmektedir.

ÇAP/Yan Dal programının öğrenciye katkısı ile ilgili soruda:

- Yanıtların %50'si "4 – Katılıyorum",
- %50'si "5 – Tamamen Katılıyorum" şeklindedir.

Genel memnuniyet düzeyi açısından da benzer bir dağılım gözlemlenmiş olup, öğrencilerin:

- %50'si programdan memnun olduğunu,
- %50'si ise çok memnun olduğunu ifade etmiştir.

Hiçbir soruda 1, 2 veya 3 düzeyinde olumsuz ya da kararsız bir değerlendirmeye rastlanmamıştır.

5. Bulguların Genel Değerlendirmesi

Anket sonuçları, ÇAP programının öğrenciler tarafından olumlu ve yüksek memnuniyet düzeyinde değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Öğrenciler, programın akademik gelişimlerine katkı sağladığını ve beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ifade etmiştir.

Elde edilen veriler, ÇAP programlarının farklı disiplinler arası bakış açısı kazandırma ve öğrencilerin akademik yetkinliklerini artırma açısından işlevsel olduğunu göstermektedir.

6. İyileştirme Alanları ve Öneriler

Katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçlar genel eğilimleri yansıtmakla birlikte, ilerleyen dönemlerde:

1. ÇAP/Yan Dal programlarına ilişkin anketlerin daha geniş katılımcı gruplarıyla uygulanması,
2. Program içerikleri ve ders yükü konusunda öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması,
3. ÇAP öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi

önerilmektedir.

7. Sonuç

ÇAP / Yan Dal Programı Değerlendirme Anketi sonuçları, programdan yararlanan öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ve programın öğrencilere akademik katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, fakültemiz bünyesinde yürütülen ÇAP uygulamalarının sürdürülebilirliğini desteklemekte ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında önemli bir geri bildirim niteliği taşımaktadır.